

# Catàleg d'Excursions 2022-2023

## Excursions i Visites



### Àmbits:



Biodiversitat  
i Ciències Naturals



Sostenibilitat



Civisme



**Amb la garantia de més  
de 20 anys d'experiència..**

93 172 72 82



629579083



[www.bioeduca.org](http://www.bioeduca.org)



[reserves@bioeduca.org](mailto:reserves@bioeduca.org)

# INDEX

► ÀMBIT: MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT, MEDI NATURAL

## Itineraris i Visites

Delta del Llobregat **3**

Activitats d'Escola de Mar: Platja i Ilotja **4**

El Bosc, la tardor i la Castanyada **5**

Espais naturals de Catalunya **6**

Visita a l'Estany de Sils **7**

Visita a l'Estany d'Ivars **8**

Itineraris pels Parcs Urbans  
del municipi **9**

Plantació d'arbres **10**

Neteja de rius o boscos **11**

Visites a Granges escola, Horts i Centres de  
Fauna Salvatge **12**

Visites Guiades a espais Temàtics: Jardí Botànic  
de Blanes – Parc de Papallones **13**



# Visita a la Reserva Natural del delta del Llobregat

## DESCRIPCIÓ

Excursió d'un matí, guiada per un monitor on es fa un recorregut pels diferents ecosistemes (llacuna, maresma, bosc de ribera, pineda, platja), descobrint i estudiant la variada fauna i flora. Diversos itineraris a triar.

## OBJECTIUS

- 1 Descobrir un important espai natural protegit.
- 2 Aprendre a situar-se en el context geogràfic i els espais naturals, infraestructures, serveis, etc.
- 3 Conèixer la fauna i flora de les zones humides, així com els paisatges i ecosistemes.
- 4 Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



## A QUI S'ADREÇA?

- ▶ Alumnes d'Educació Primària
- ▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Observació i identificació de fauna i flora, espècies protegides, geologia i geografia i formació del delta. Característiques dels diferents ecosistemes. Gestió i protecció de la natura.

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor, Maletí amb material naturalitzat, binocles, fitxes identificatives.



## ON ES REALITZA?

Reserva Natural del Delta del Llobregat (Viladecans/El Prat de Llobregat/St. Boi de Llobregat). Autovia de Castelldefels, Km. 11.



## Dates i horari

Matí, laborables.  
Durada: de 10 a 13,30 h.  
S'ha de concertar data prèviament.

# Activitats d'Escola de Mar:

## Platja i Llotja

### DESCRIPCIÓ

Itinerari de natura per la platja, el port i la llotja, guiat per un monitor per grup, on es mostra i es treballen diferents aspectes del medi litoral, tant al vessant natural com l'impacte humà en el mateix. Opcionalment, a primera hora de la tarda es pot veure la subhasta del peix, descàrrega dels vaixells, etc.

### A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

### OBJECTIUS

- 1 Divulgar i conèixer el medi litoral i el seu entorn natural i social (fauna i flora, pesca, medi físic, etc.)
- 2 Fomentar les activitats de natura, socials, medi ambient i participatives al litoral català.
- 3 Aprendre a situar-se en el context i característiques del litoral català i el medi marí.
- 4 Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



### CONTINGUTS

Observació i identificació de fauna marina, biodiversitat, contaminació marina, impacte humà, medi físic del litoral, vaixells i estris de pesca. Gestió i protecció del litoral.

### MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor, Maletí pedagògic amb mostres marines.



### ON ES REALITZA?

Platja i port de Vilanova i la Geltrú. Opcionalment també a Badalona, Blanes, Tarragona, o Cambrils.

### Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda, per veure la subhasta. S'ha de concertar data prèviament.

# Excursió pel Bosc, la Tardor i la Castanyada

## DESCRIPCIÓ

Sortida de dia sencer al bosc, a la tardor, guiada per un monitor. Programes diferents segons el curs i edat. Per Educació Infantil i Primer Cicle de Primària: petit itinerari, explicació de contes, visita de Maria la castanyera; per a la resta de Primària i per Secundària: itinerari de natura. Per a tots els grups, castanyes (crues) , després de dinar.

## OBJECTIUS

- 1 Conèixer una festa tradicional de Catalunya: la Castanyada.
- 2 Participar amb els companys de classe en les activitats festives i d'aprenentatge.
- 3 Descobrir la fauna, flora i elements del bosc a la tardor.
- 4 Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier pel professor. Equip d'animació per Educació Infantil i Primer Cicle de Primària (monitors i Maria castanyera) i castanyes.



## ON ES REALITZA?

Al Montseny i altres parcs naturals (Montnegre - Corredor, St. Llorenç de Munt, etc.) Opcionalment a altres espais naturals del municipi, com parcs urbans propers al centre escolar.

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda.  
S'ha de concertar data prèviament.

# Itineraris pels Espais Naturals de Catalunya

## DESCRIPCIÓ

Excursió d'un matí guiada per un monitor, on es fa un recorregut visitant els diferents ecosistemes, descobrint i estudiant la variada fauna i flora. Itineraris específics a triar.

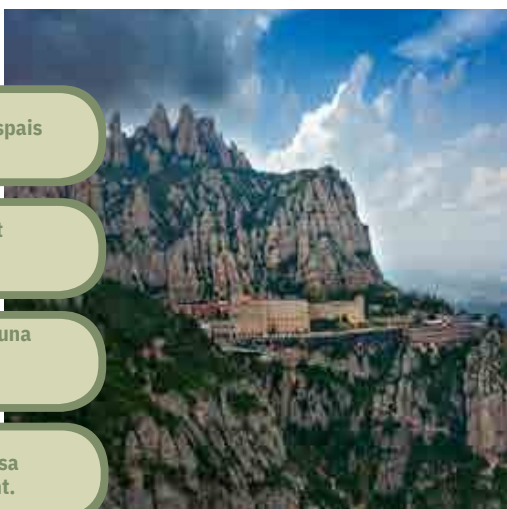
## OBJECTIUS

**1** Descobrir els diferents i variats espais naturals de Catalunya.

**2** Aprendre a situar-se en el context geogràfic i els espais naturals, infraestructures, serveis, etc.

**3** Fomentar el coneixement de la fauna i flora, així com els paisatges i ecosistemes.

**4** Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Observació i identificació de fauna i flora, espècies protegides, geologia i geografia, impactes humans.

Característiques dels diferents ecosistemes. Gestió de la natura.

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor, maletí del bosc.



## ON ES REALITZA?

A triar per l'escola entre diversos espais naturals: Parcs Naturals del Montseny, Aiguamolls de l'Empordà, Parc Natural del Delta de l'Ebre, Estany d'Ivars-Vila-Sana, i molts altres indrets.

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Visita a l'Estany de Sils (Girona)

## DESCRIPCIÓ

L'activitat està guiada per un educador/monitor per cada grup/aula. Es tracta d'un complet itinerari en el que es visiten diferents hàbitats: bosc inundable, maresma, estany, plantacions, etc. Es visita també el Centre d'Informació de l'Estany, amb informació sobre l'origen, transformació, història i recuperació de l'estany, plafons amb fotografies, maquetes, etc. Les activitats estan adaptades a cada nivell d'educació.

## OBJECTIUS

- 1 Estudiar les diferents espècies d'ela fauna i flora pròpies de la zona humida.
- 2 Conèixer els canvis soferts en el paisatge al llarg de la seva història.
- 3 Promoure actituds de respecte a la natura, la flora i fauna en general.
- 4 Aprendre a situar-se en el context de les comarques de Girona i els seus espais naturals, infraestructures, serveis, etc.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Fauna, vertebrats i invertebrats. El medi natural. Plantes silvestres i conreades. El cicle de l'aigua. Relacions entre els éssers vius. Adaptacions al medi. Respecte pels éssers vius i el medi en el que viuen. Conservació de la natura. Gestió d'espais naturals.

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor,



## ON ES REALITZA?

A l'Espai Natural de l'Estany de Sils (Girona). Es pot arribar amb transport públic: Estació Renfe de Sils, amb preu reduït per a grups escolars.

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Visita a l'Estany d'Ivars

## DESCRIPCIÓ

Excursió d'un matí, guiada per un monitor on es fa un recorregut visitant els diferents ecosistemes (llacuna, maresma, bosc de ribera, conreus) descobrint i estudiant la variada fauna i flora. Diversos itineraris a escollir.

## OBJECTIUS

- 1 Conèixer un important espai protegit, el llac natural més gran de Catalunya.
- 2 Aprendre a situar-se en el context geogràfic i els espais naturals, infraestructures, conreus, etc.
- 3 Fomentar el coneixement de la fauna i flora, així com els paisatges i ecosistemes.
- 4 Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Observació de fauna aquàtica, identificació de fauna i flora, espècies protegides, geologia i geografia. Característiques dels diferents ecosistemes. Història de la llacuna. Desseccació i recuperació. Gestió i protecció de la natura.

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor



## ON ES REALITZA?

A l'Estany d'Ivars - Vila-Sana, al Pla d'Urgell (Lleida).

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.



# Itineraris pels Parcs

## Urbans del Municipi

### DESCRIPCIÓ

Excursió d'un matí, a peu (segons la distància al parc) o amb autocar (no cal disposar tot el dia) guiada per un monitor on es fa un recorregut visitant els diferents espais del parc (monuments, jardins, mobiliari urbà, etc.), descobrint i estudiant la variada fauna i flora que l'habita.

### OBJECTIUS

**1** Descobrir els parcs urbans del municipi.

**2** Aprendre a situar-se en el context geogràfic del municipi i els seus espais verds.

**3** Fomentar el coneixement de la fauna i la flora, així com els paisatges i ecosistemes.

**4** Incentivar una actitud respectuosa i cívica envers la natura, el medi ambient i l'espai ciutadà.



### A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

### CONTINGUTS

Observació i estudi de la vegetació, identificació de fauna, geografia urbana. Característiques del parc. Història del parc. Civisme ciutadà. Gestió municipal.

### MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor



### ON ES REALITZA?

Parc urbà a triar per l'escola o l'ajuntament.

### Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Plantació d'arbres

## DESCRIPCIÓ

Activitat a desenvolupar en un espai urbà o natural (parc urbà, riu, camp, bosc, pati escolar, etc.), a determinar per l'escola o municipi. El monitor/educador reparteix les plantes i pales per grups i explica les diferents espècies de plantes, l'hàbitat i la forma d'efectuar la plantació i el seu manteniment.

## OBJECTIUS

**1** Augmentar la biodiversitat del municipi i millorar els espais verds (urbans o naturals).

**2** Fer del pati escolar un espai educador.

**3** Engregar una activitat educativa, mediambiental, cívica i participativa.

**4** Fomentar el respecte i l'estima del municipi i/o l'escola.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Reforestació, identificació de la flora, plantes autòctones, biodiversitat, participació, civisme. Gestió municipal.

## MATERIAL DE SUPORT

L'associació BioEduca fa el proveïment de les plantes (arbres, arbustos, etc. No inclòs al preu) i dels materials per fer la plantació (pales petites de jardineria i aixades).



## ON ES REALITZA?

Parc urbà, espai natural o pati escolar, a triar per l'escola o municipi.

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Neteges de rius o boscos

## DESCRIPCIÓ

Activitat a desenvolupar en un espai natural (riu, camp, bosc, etc.), a determinar per l'escola o municipi. El monitor/educador explica primer les característiques de l'espai natural, els seus valors mediambientals, la fauna i flora, i també com es procedeix per fer la neteja (matèria no orgànica, tria de residus, etc.) Després reparteix bosses d'escombraries i guants. La brossa s'apila segons reciclatge per la seva retirada municipal.

## OBJECTIUS

- 1 Conèixer l'estat de conservació dels espais naturals propers.
- 2 Millorar els espais verds a la vegada que es consciència als participants en la seva responsabilitat en la conservació.
- 3 Engregar una activitat educativa, mediambiental, cívica i participativa.
- 4 Fomentar el respecte i l'estima envers el municipi.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Civisme, medi ambient, tria de residus, reciclatge, biodiversitat, participació. Gestió municipal.

## MATERIAL DE SUPORT

L'associació BioEduca fa el proveïment de les bosses d'escombraries i guants. També podrà repartir fulletons sobre medi ambient o d'altres complements si ho necessita el municipi.



## ON ES REALITZA?

Parc urbà o espai natural, a triar pel municipi o escola.

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Visites a Granges-escola, Horts i Centres de Fauna Salvatge

## DESCRIPCIÓ

Visita pràctica on els alumnes, guiats per un monitor/educador, toquen, observen de molt a prop i descobreixen directament diverses espècies de plantes conreades i/o fauna salvatge, tan mamífers carnívors, com ocells aquàtics, rapinyaires, altres aus, remugants, etc.

## OBJECTIUS

**1** Apropar la fauna domèstica i salvatge mitjançant l'observació i el contacte directe.

**2** Fomentar el coneixement dels animals domèstics i salvatges, de Catalunya i altres parts del món.

**3** Conèixer les plantes de l'Hort, les seves característiques, com es conreen i com ens les podem menjar.

**4** Incentivar una actitud respectuosa envers la fauna i el mediambient.



## A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

## CONTINGUTS

Característiques físiques, alimentació, hàbitat natural, etc. de diferents animals salvatges i domèstics. Protecció de la fauna. Espècies protegides. Fauna autòctona, exòtica, domèstica i de granja. Varietats de plantes de l'hort. Mètodes de conreu i eines del camp.

## MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor, amb suggeriments per treballar el tema abans i després de la sessió.



## ON ES REALITZA?

A diverses granges-escola, horts i centres de fauna d'arreu de Catalunya (veure la nostra web), consulteu-nos!

## Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.

# Jardí Botànic de Blanes

## Parc de Papallones d'Empúries

### DESCRIPCIÓ

Excursió d'un matí (amb opció de quedar-se a dinar), guiada per un monitor on es fa un recorregut visitant l'espai triat, descobrint i estudiant la variada fauna i flora. Visites diversos itineraris a escollir.

### A QUI S'ADREÇA?

▶ Alumnes d'Educació Primària

▶ Educació Secundària i Batxillerat

### OBJECTIUS

1 Descobrir espais singulars de Catalunya.

2 Estudiar i aprofundir en els coneixements de botànica i/o dels insectes.

3 Fomentar el coneixement de la fauna i flora, així com els paisatges i ecosistemes.

4 Incentivar una actitud respectuosa envers la natura i el medi ambient.



### CONTINGUTS

Observació de fauna i flora, identificació de fauna i flora, espècies protegides. Adaptacions i característiques. Protecció de fauna i flora.

### MATERIAL DE SUPORT

Dossier del professor



### ON ES REALITZA?

A triar entre diversos espais: Jardí Botànic, a Blanes / Parc de les Papallones (Butterfly Park), a Castelló d'Empúries.

### Dates i horari



Tot el matí i opcionalment primera hora de la tarda. S'ha de concertar data prèviament.